

كتاب تحفتنا لـ عواد

بتعلم العود

— ١٠٠٠ —

تأليف

محمد دا

— ٢٠٠٠ —

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

— ٣٠٠٠ —

الطبعة الأولى

طبعة للأواب بشارع الدواوين بحص

١٢٢١ - ١٩٠٣ م

كتاب تحفتنا لـ عومن

يتعلم العود

- ٠٠٥٠ -

تأليف

محمد ذات

- ٠٠٤٠ -

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

- ٠٠٣٠ -

الطبعة الأولى

مطبعة الألواء، بشارع الدواوين، بصر

١٢٢١ هـ - ١٩٠٣ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المنفرد بوجوب الوجود * الذي صدحت بقدرته أوتار العود * وبمحكمته غنت
 البلايل على الأغصان * وبأرادته هام اسماع حسن تفاصيلها كل إنسان * حتى غدت
 الأغاني ومطربات الآلات * لانشراح الصدور من أنفس الملاجات * وأضحت في
 مجتمعاتنا من مستلزمات النقوس الجوهرية * إذ لامندوجة لها عن استئصال الآلات
 الموسيقية * والصلوة والسلام على خاتم النبيين * سيدنا محمد رسول رب العالمين * وعلى آله وأصحابه
 الكرام * من ترجم بذكر محمد لهم الأنام * وبعده فان هذا العصر قد فاق ما تقدمه من
 المصور * بما ينادي فيه من التمدن والتقدم في ميادين الظهور * إذ جاء فيه بدء
 الاختراعات العديدة من ذوى الالباب * ونعت المارف والصناعة فوق ماقى الحساب * فنالت
 بذلك مصر ناؤفي الامانى * في ظل مليكتنا وعزير مصر نا باس حلمى الثاني * لازالت
 أيامه تزهو على دعنته بالعز والاجلال * منعاً بالآل والأنجذال أولى المظمة والاقبال
 ماسقطت الشمس وأشرقت الانوار * وغردت البلايل في رياض زينة الازهار

ولما كانت الأغاني وآلات الألحان هى أنس التمدن والتقدم وال عمران ولذا ترى كل ذى ذوق سليم * يميل إليها بطبعه القوم * وناديك بالملوك والأمراء المظام * ومن له منهم في الموسيقى التأليف الشهيرة في كل مقام * وكم من كتب قيمة دوّنت في وصف توقيع الألحان * وكثير من فصلائد جليلة سطرت في مدح الآلات المرطببة للأذهان * ولو جارينا القلم في سرد كل ماجاه من هذا القبيل * اطّال بنا الكلام وضاق نطاق تفصيل ذلك السبيل * لاسيما ما قبل في المود الذي من إيه لا تمد * وتوقيع حفائق نعماه لا تحمد * اذبه اجتماع الاحببة للسرور * وكمال أنس محسن الصفا والحبور * وبحسن توقيمه تزول الاتراح * وتبعج النسوس لدى سماعه بالأفراح * وحسبك بهمن نديم حكيم * يسلى العاشق المتيم المستheim * ولذا كاننى بغض الاخوان * من لهم في استعمال المود الملام واتهان * ان اضع فيه كتاباً رشيداً * يكون لامتعلماً دليلاً مفيداً * فليبيت هذا الطاب بالايحاب * لا كون أول من طرق هذا الباب * وألفت هذه النبذة التي هي في نوعها فريدة * ولم يردد تعلم المود واسطة مديدة * تسهل على الطالب الوصول * إلى طريق النجاح مع القبول * وهي تشمل على مقدمة في تاريخ المود * وعلى أنس، أجزاءه وأوصافها التي هو عليها الآن موجود * وعلى الاوتار وتركيبها وأسمائها الاصطلاحية * بحسب الجارى في أصول الآلات التركية والمربيَّة * وعلى دروسين في استعمال المود بالتعريفات الجليلة * التي بها يمكن الراغب من الوقوف على قواعد الاساسية * وعلى ثمانية فصول في أنواع طرق المقامات * التي بها يقع تفعين الأغاني ونغم الآلات * كل فصل منها يختص بطرق مفهومات أساس ركوزها في دوشه (أى بردة) معينة معلومة * وما يتبع تلك النصول من التنبيه لا يضاهي العمل في طرقها المنظومة * وأسائل المولى الكريم الغفار * إن يحملها مقبولة عند ذوي الابصار * آمين

المقدمة

(في تاريخ المود)

المود نوع من الآلات الموسيقية مستعمل عند العرب والترك من زمن بعيد ولم يلم بالحقيقة في تاريخ اذاته ويظهر ان وجوده كان عند المجم قبل دولتي العرب والترک لمناسبة استعمال أسماء الدوسرات وطرق القائمات الى الان بالاتفاق الفارسية بل يعلم ان وجوده أقدم من ذلك لذكره في تاريخ العبرانيين حيث كان يستعمل لترتيل مزمير سيدنا داود عليه السلام وهو مذكور بعنوان المزמור الثالث والخمسين والثامن والثمانين وربما كان بغير هذه الصورة التي هو عليها الان وأيا كان فاسمه موجود من محمد قدیم

اسهام اجزاء العود واصافها

القصعة هي الجزء الاسامي للمعود تكون من جملة صنوع تصنع من خشب الجوز أو ماءاته تلصق بجانب بعضها باحكام تام وبذلك يحدث الفراغ الداخلي (أي التجويف) وهو سبب انتميـة بالقصـعة التي شكلـها تقريباً بيضـوي مستـطيل الصدر وهو المعـروف بالوش غـطا، القـصـعة ملـصـقاً عـلـيـها بالـضـبـط ويـصـنـعـ منـ خـشـبـ البندـقـ الموـسـكـ النـظـيفـ

الشهـسيـةـ هي الحـلـيةـ المـصـنـوـعـةـ منـ الخـشـبـ أوـ السـنـ المـوـضـوـعـةـ بـالـفـتـحـةـ الـمـسـتـدـيرـةـ الـكـائـنةـ تقـرـيـباـ فيـ وـسـطـ الصـدـرـ وـهـيـ ضـرـورـيـةـ لـخـدـوـثـ دـنـيـنـ صـوـتـ الـأـوـتـارـ

الفرـسـ هي قـطـمةـ صـغـيرـةـ منـ الخـشـبـ مـلـصـوـتـةـ عـلـىـ الصـدـرـ قـرـيـباـ مـنـ نـهـاـيـةـ وـبـهـ ثـقـوبـ دقـيـقـةـ لـرـبـطـ أـطـرـافـ الـأـوـتـارـ وـهـيـ اـشـاعـرـ ثـقـبـاـ وـأـربـعـةـ عـشـرـ فـيـ بـعـضـ الـمـيدـانـ هـيـ قـطـمةـ مـنـ الـبـانـةـ أوـ مـاـيـاهـاـ مـلـصـوـتـةـ عـلـىـ الصـدـرـ مـنـ أـمـامـ الـفـرـسـ لـوـقـاـيـةـ الـخـشـبـ عـنـ التـسـرـبـ بـالـزـخـمـ (أـيـ الـإـيشـةـ) عـلـىـ الـأـوـتـارـ

البـكـمـ هو قـطـمةـ مـنـ السـنـ أوـ خـلـافـهـ مـلـصـوـتـةـ عـلـىـ مـؤـخرـ المـوـدـ منـ الـخـلـافـ لـنـفـطـيـةـ التـرـوـيـةـ الـخـشـبـ الـمـبـيـتـ عـلـيـهـاـ أـطـرـافـ الـضـلـوـعـ مـنـ دـاخـلـ الـقـصـعةـ

الرـقـبةـ هيـ جـزـءـ الـمـلـوـىـ لـلـمـوـدـ تـصـنـعـ مـنـ الـخـشـبـ وـبـهـ ثـقـبـ عـلـىـ الـمـوـدـ وـالـدـوـسـ بـالـاصـابـعـ عـلـىـ مـوـاقـعـ الـأـوـتـارـ

المرـآـةـ هيـ حـلـيةـ مـصـنـوـعـةـ مـنـ السـنـ أوـ خـلـافـهـ المـذـرـفـ بـهـاـ سـطـحـ الرـقـبةـ مـنـ تـحـتـ الـأـوـتـارـ

الحـجـابـ هوـ حـلـيةـ صـغـيرـةـ مـصـنـوـعـةـ مـنـ السـنـ أوـ خـلـافـهـ المـفـطـيـ بـهـاـ طـرـفـاـ الـمـرـآـةـ وـالـصـدـرـ

الطاـوـقـ هوـ قـطـمةـ رـفـيـعـةـ تـصـنـعـ مـنـ الـخـشـبـ حـزـاماـلـلـرـقـبةـ وـتـحـتـهـ أـطـرـافـ الـضـلـوـعـ الـمـبـيـتـةـ عـلـىـ الـوـرـدـةـ الـخـشـبـ الـمـوـضـوـعـةـ فـيـ مـقـدـمـ الـقـصـعةـ مـنـ الدـاخـلـ

الـأـنـفـ هوـ قـطـمةـ رـفـيـعـةـ تـصـنـعـ مـنـ السـنـ أوـ مـاـيـاهـاـ مـوـضـوـعـةـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـرـقـبةـ مـنـ فـوـقـ وـبـهـ حـزـوـزـ خـفـيـةـ لـاـسـتـنـادـ الـأـوـتـارـ عـلـيـهـاـ

البنجق هو الجزء النهائي بعد القبة من فوهة صنع من الخشب على شكل قبة وبه ثقبان واحدان مصنوفة على الجانبيين تقابل بعضها البعض الملاوي به اوفى بعض الميدان أربعة ثقباً **الملاوي** هي قطع صغيرة تصنع من الخشب وغيره على شكل بريئات توضع في ثقوب البنجق وبها ثقوب دقيقة وعلبها مدار ربط الأولاد وشدها وعددها اثنا عشر قطعة في العود المعتاد وأربعة عشر في بعض الميدان **المصورة** هي الحالية الصغيرة الموضوعة في نهاية طرف البنجق من فوق على شكل هرمي الزخمة هي ريشة من جناح النسر تشق طولاً وتحذ ظهرها الامثل للضرب على الأولاد

أوتار العود وتركيبها وأسماؤها

أوتار العود هي سنتة أزواج ينهاونت غلظاً بعضها عن بعض وكل زوج منها قطعتان من نوع وتر واحد وكل قطعة على حدتها اسم فتلة وجميعها افتلات أما تركيبها وأسماؤها فهي **أولاً** تتركب فلتان غليظتان من نوع ور واحد يربط طرفهما بالثقبين الاولين العلويين من الفرس وطرفها الآخر يربط بشقي الملوين العلويين اللذين بنهاية البنجق فالفتلة العليا تربط بالموى الخارج والثانية تربط بالموى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى يكناء

ثانياً تتركب فلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان دبات العرش بران بالفرس وطرفها الآخر يربط بشقي الملوين الاوسطفين **الا - ثالثاً** من البنجق فالفتلة العليا تربط بالموى الخارج والثانية بالموى الداخل و يصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى عشيران

ثالثاً تتركب فلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان دبات العرش بران بالفرس وطرفها الآخر يربط بشقي الملوين الاوسطفين **الا - اسعا** الملوين العلويين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالموى الخارج والثانية بالموى الداخل و يصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى دوكاه

رابعاً تتركب فلتان من نوع وتر واحد أقل غالباً من سابقتها يربط طرفها بالثقبين الذين يليان رباط الدوكاه بالقرس وطرفها الآخر يربط ثقب الملوين الملوين الاولين من البنجق فالقتلة العليا تربط بالملوي الخارج والثانية بالملوي الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى نوا

خامساً تتركب فلتان من نوع وتر واحد أقل غالباً من سابقتها يربط طرفها بالثقبين الذين يليان رباط النوا بالقرس وطرفها الآخر يربط ثقب الملوين الاسفلين الاولين من البنجق فالقتلة العليا تربط بالملوي الخارج والثانية بالملوي الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى كردان

سادساً تتركب فلتان غليظتان من نوع فتاتي اليكاه يربط طرفها بالثقبين الذين يليان رباط قلبي الكردان بنهائية القرس وطرفها الآخر يربط ثقب الملوين الانفين بنهائية البنجق فالقتلة العليا تربط بالملوي الخارج والثانية بالملوي الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى يكاه أو يكون تصليحه بأراضي للجهة هاركا وذالك

بحسب المرغوب

هذا اذا كانت أوتار المودستة أزواج . أما في حالة ما إذا كانت أوتار المود سبعة أزواج خفيفة تكون بالقرس ثقبان علامة على ما بها وموضعها بالجهة العليا من قبل ثقب اليكاه وأيضاً يكون بالبنجق ملويان علامة على ما به وهو موضع أحد هما بالجهة العليا ب نهايته والثانية مقابل له بالجهة السفلية وتتركب فلتان لأكثر غالباً من قلبي اليكاه يربط طرفها بالثقبين الذين قبل رباط اليكاه بالقرس وطرفها الآخر يربط ثقب الملوين الراندين بالبنجق فالقتلة العليا منها تربط بالملوي العلوي والثانية بالسفلي ويصلحان سوية في درجة صوت واحد وهما اما ان يكونا بأراضي للكوكاه أو بأراضي للسيكا او ذلك بحسب ما يراد

(تنبية)

لابد للمبتدي من تلقى تصليح درجات او تار المود عن معلم حيث بدون ذلك لا يمكن صياغتها

الدرس الأول

وفي كيفية وضع المود والضرب بالزخمة على مواقع الاوتار

وضع المود بجانب على الفخذ الابعد نهرياً تحت الذراع الابع وظهره الى الداخل والصدر الى الخارج والرقبة متوجهة الى اليسار وتكون اليدين يسرى قابضة على نهاية الرقبة بجوار الينجق بحيث يكون أصبع الابهام ضابطاً لها من اخوانها وباقى الاصابع تكون في مقابلة المرأة استعداداً للدوس بها على فثلاث الاوتار وتكون الزخمة (أى الريشة) باليده اليمنى فيما بين أصبعي الابهام والسبابة وظهورها الاملاس الى أعلى ظاهرها منها جزءاً يقدر نصف سنتي تقويرياً وباقى طول الزخمة تكون داخلاً في راحة تلك اليده وتكون اليده المذكورة وبها الزخمة موضوعة في مقابل الرقبة استحضاراً لاصطرب على مواقع الاوتار

عند ما يكون وزان اي اصبع الاوتار مفتوحاً ويكون المود موضوعاً بالكيفية المتقدمة يصير الضرب بالزخمة على فتلى اليكاه صدراً ورداً أى نازلاً وصاعداً ماساً لفثلاثين مما في آن واحد بدون تفاوت بينهما ويذكر الضرب على هاتين الفتلتين مراراً

ثم تختضن اليده اليمنى مع الزخمة فانياً الى اسفل ويصير الضرب على فتلى المشيران صراوا ثم على فتلى الدوكاه ثم النوا ثم الكردان ثم اليهات التحتانى ويستمر العمل على هذا المروار صعوداً وهبوطاً ماسياً على فثلاث الاوتار المذكورة حتى يتذكّر المبتدئ من استعمال الضرب بالزخمة على مواقعها من الوقوف على معرفة أمهاها

ثم بعد معرفة الضرب بالزخمة على فثلاث الاوتار بحسب ترتيبها المترافق يصير تهود اليده اليمنى على الانتقال مع الزخمة من موضع فتلتين الى أبعد منها. مثال ذلك من بعد الضرب على فتلى اليكاه مثلاً ينتقل للضرب على فتلى الدوكاه بدون مس فتلى المشيران ويداً يضالل الضرب على فتلى اليكاه ومنها ينتقل للضرب على فتلى النوا بدون مس ما بينها من الفثلاث ثم ينتقل للضرب على فتلى المشيران ومنها ينتقل للضرب على فتلى الكردان وهكذا يستمر العمل على هذا الترتيب حتى يتم تهود الطالب جيداً على نقل يده مع السرعة من موضع الى آخر

بدون مراعاة ترتيب مواقع الاوتار

الدرس الثاني

فـ في الضرب بالزخمة والدوس بالاصبع على مواقع الدرجات وأهميتها

أولاً عند ما يكون تصليح الاوتار مضبوطاً والمود موضوعاً

بالكيفية السائقة ذكرها بالدرس الاول يصير الضرب

بـ الزخمة على فتلى اليكاه أربع دفعات أو دفعتين صدماً ورداً

كما تقدم تعريف ذلك والصوت الناتج من هاتين الفنتين

هو أراضي (أى واطى) النوا ويد دوسة لأنه يمكن

حدوثه بالدوس على الفنتين اللتين يكون موضعها قبل

فتلى اليكاه وهكذا جاري العمل في غير العود . ويقال

لـ كل صوت على حدته نعمة أو درجة أو دوسة والمصطلح

عليـه في فن الآلات التركية والعربية هو اسم بـ رـ دـة

ولذلك صوت فتلى اليكاه يـسمـى بـ رـ دـة اليـكـاه

يـصير الدوس جيداً بـ طـرـف أصـبع السـبـابـة عـلـى رـأس فـتـلـى

اليـكـاه بـ جـانـب الـأـنـف مـنـ الدـاخـل وـ الضـرـب بـ الـزـخـمـة عـلـيـهـا

وـ الصـوت النـاتـج مـنـهـاـ اـمـاـ اـنـ يـكـونـ خـفـضـ بـ رـ دـةـ العـشـيرـانـ

نـصـفـ يـسمـىـ أـرـاضـيـ بـ رـ دـةـ الشـورـىـ أـوـ يـكـونـ لـفـعـ

بـ رـ دـةـ اليـكـاهـ هـذـاـ النـصـفـ وـ يـسـمـى أـرـاضـيـ بـ رـ دـةـ الحـصـارـ

يـصـيرـ دـفـعـ أـصـبعـ السـبـابـةـ وـ يـجـرـيـ الضـرـبـ بـ الـزـخـمـةـ عـلـىـ

فتـلـىـ العـشـيرـانـ كـاـتـقـدـمـ وـ الصـوتـ النـاتـجـ مـنـ هـاتـيـنـ الفـنـتـيـنـ

هـوـ أـرـاضـيـ بـ رـ دـةـ الحـسـينـيـ وـ يـعـدـ دـوـسـةـ لـأـنـهـ مـكـنـ حـدـوـثـهـ

بـ الـدـوـسـ عـلـىـ فـتـلـىـ اليـكـاهـ وـ يـسـمـى بـ رـ دـةـ العـشـيرـانـ

ثـالـيـاـ

ثـالـثـاـ

- رابعاً**
 يصير الدوس جيداً بطرف أصبع السبابة على رأس فتلى المشيران العشيران بجانب الانف من الداخل والضرب بالزخمة عليها والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي بردة المعجم ويسعى بردة المعجم عشيران
- خامساً**
 يصير تقديم طرف أصبع السبابة هذا على فتلى المشيران إلى داخل الرقبة بقدر مسافة وضعه على الدوسة المقدمة ويجرى الضرب بالزخمة على هاتين الفتلتين فالصوت الناتج منها هو أراضي بردة الأويج ويسعى بردة العراق
- سادساً**
 يصير وضع طرف الأصبع الوسطى بجانب طرف أصبع السبابة والمدوس به جيداً على فتلى المشيران ويجرى الضرب بالزخمة عليها فالصوت الناتج منها هو أراضي بردة الماهور ويسعى بردة الكوشت
- السابعاً**
 يصير دفع الأصبع السبابة ووضع الأصبع البنصر بجوار طرف الأصبع الوسطى بعيداً عنه قليلاً والمدوس به جيداً على فتلى المشيران فالصوت الناتج منها هو أراضي بردة الكردان ويسعى بردة الراست
- ثامناً**
 يصير دفع أصبع السبابة ووضع طرف الأصبع البنصر بجانب طرف الأصبع البنصر والمدوس به جيداً على فتلى المشيران والضرب عليهما بالزخمة فالصوت الناتج منها إما أن يكون لخض موقع بردة الدوكاه نصف درجة ويكون المدوس عليهما هكذا بطرف الأصبع البنصر أو يكون لرفع موقع بردة الراست هذا النصف ويحتمل يكون العمل بتقديم طرف الأصبع البنصر إلى

داخل الرقبة في موضع الأصبع الحنضر وفي كلتا الحالتين
فإن هذا الصوت هو أراضي بردة الشاه ناز ويسمى ..
بردة الزير كوله

تاسعاً

يصير رفع الأصابع من على فتاتي المشيران وينجرى الضرب
بالزخمة على فتاتي الدوكة كما سبق تعريف ذلك فالصوت
الناتج منها هو أراضي بردة المغير ويمد دوسة لانه

يمكن فعله بالدوس على فتاتي بردة المشيران ويسمى ..
بردة الدوكة

عاشرأً

يصير الدرس بطرف الأصبع السبابية على دأس فتاتي
الدوكة بجانب الانف من الداخل وينجرى الضرب
بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها اما ان يكون تحفظ
موقع بردة السحاق نصف درجة أو لرفع موقع بردة
الدوكة هذا النصف وفي كلتا الحالتين هو أراضي بردة

السبابة ويسمى
بردة الكردي

حادي عشر

يصير تقديم طرف الأصبع السبابية على فتاتي الدوكة الى
داخل الرقبة بقدر مساواة وضعه على الدوسة المتقدمة
بحيث يكون وضع طرف هذا الأصبع في مقابل محل
الدوس على بردة العراق بال تمام وينجرى الضرب
بالزخمة على فتاتي الدوكة فالصوت الناتج منها يسمى ..
بردة السكان

الثاني عشر

يصير وضع طرف الأصبع الوسطى بجانب طرف
الأصبع السبابية والدوس به جيداً على فتاتي الدوكة

فالصوت الناتج منها يسمى ..
بردة البوسلط

الثالث عشر

يصير وضع طرف الأصبع البنصر بجوار طرف الأصبع
الوسطى والدوس به جيداً على فتاتي الدوكة في مقابل
محل الدوس على بردة الراست مع رفع أصبع السبابية

ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها
يسمى بـ **بردة الجهار كاه**

الرابع عشر يصير وضع طرف الاصبع الخنصر بجانب طرف أصبع البنصر والدوس به على فتاتي الدوκاه ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها اما ان يكون خفيف موقع بـ **بردة النوا نصف درجة** ويسمى بـ **بردة الصبا** ويكون الدوس عليهما هكذا بـ **طرف الاصبع الخنصر او يكون لرفع موقع بـ **بردة الجهار كاه** هذا النصف وحينذاك يكون العمل بتقديم طرف الاصبع البنصر الى داخل الرقبة في محل الدوس بـ **طرف الاصبع الخنصر المذكور** ويسمى .. **بردة الحجاز****

الخامس عشر يصير رفع الأصابع ويجرى الضرب بالزخمة على فتاتي النوا كما سبق تعریف ذلك بالدرس الاول فالصوت الناتج منها هو جواب بـ **بردة اليكاد** ويمدوسة لانه ممكن حدوثه بالدوس على فتاتي بـ **بردة الدوκاه** ويسمى .. **بردة النوا**

السادس عشر يصير الدوس بـ **طرف أصبع السبابية** على رأس فتاتي النوا بـ **جانب الانف** ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها اما ان يكون خفيف موقع بـ **بردة الحسیني نصف درجة** ويسمى بـ **بردة الشوری او يكون لرفع موقع بـ **بردة النوا** هذا النصف** ويسمى .. **بردة الحصار**

السابع عشر يصير تقديم طرف أصبع السبابية على فتاتي النوا الى داخل الرقبة في مقابل محل الدوس على بـ **بردة البوسلاك** ويجرى الضرب بالزخمة على فتاتي النوا فالصوت الناتج منها هو جواب بـ **بردة المشيران** ويسمى .. **بردة الحسیني**

- الثامن عشر يصير وضع طرف الاصبع الوسطى بجانب طرف أصبع السبابية والدوس به جيداً على فتاتي النوا ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها هو جواب بردة العجم عشيران واسعى
- التاسع عشر يصير دفع الاصبع السبابية ووضع طرف الاصبع البنصر بجانب طرف الاصبع الوسطى والدوس به جيداً على فتاتي النوا ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها هو جواب بردة المراق ويسمى
- العاشرون يصير وضع طرف الاصبع الخنصر بجانب طرف الاصبع البنصر والدوس به جيداً على فتاتي النوا ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها هو جواب بردة الكوشت ويسمى
- الحادي والعشرون يصير رفع الاصبع والضرب بالزخمة على فتاتي الكردان كالتالي ذلك بالدرس الاول فالصوت الناتج منها هو جواب بردة الراست وبعد دوسة لانه ممكن حدوث هذا الصوت بالدوس على فتاتي النوا ويسمى
- الثاني والعشرون يصير وضع طرف أصبع السبابية على رأس فتاتي الكردان بجانب الانف ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منها ما ان يكون لخفق موقع بردة الحير نصف درجة او يكون لفعم وقع بردة الكردان هذا النصف وفي كلتا الحالتين فهو جواب بردة الزير كوله ويسمى
- الثالث والعشرون يصير تقديم طرف أصبع السبابية على فتاتي الكردان الى داخل الرقبة بحيث يكون في مقابل محل الدوس على

بـردة الحسيني وينجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت
 الناتج منها هو جواب بـردة الدوكاـه ويسمى بـردة المغير
 الرابع والعشرون يصير وضع طرف الاصبع الوسطى على فتلى الكردان
 بـجانب طرف اصبع السبابـة وينجرى الضرب بالزخمة على
 هاتين الفتلتين فالصوت الناتج منها اما ان يكون خفـض
 موقع جواب بـردة السـكـاه نصف درجة او يكون لـفع
 موقع بـردة المغير هنا النصف وفي كلتا الحالـتين هو
 جواب بـردة الكرـدـى ويـسمـى بـردة السـذـبه
 الخامس والعشرون يصـير رفع الاصـبع السـبابـة ووضع طـرف الاصـبع البنـصر
 بـجانـب طـرف الاصـبع الوـسـطـى والدوـسـ به جـيدـاـ
 على فـتـلى الكرـدان وينـجـرـى الضـربـ بالـزـخـمـةـ عـلـيـهـاـ
 فالصـوتـ النـاتـجـ مـنـهـاـ يـسـمـىـ جـوابـ بـرـدةـ السـكـاهـ
 السادس والعشرون يـصـيرـ تقديمـ طـرفـ الـاصـبعـ البنـصرـ قـليـلاـ عـلـىـ فـتـلىـ
 الكرـدانـ إـلـىـ دـاخـلـ الرـقـبةـ وينـجـرـىـ الضـربـ بالـزـخـمـةـ عـلـيـهـاـ
 فالصـوتـ النـاتـجـ مـنـهـاـ يـسـمـىـ جـوابـ بـرـدةـ الـبـولـكـ
 السابع والعشرون يـصـيرـ رفعـ الـاصـبعـ الوـسـطـىـ ووضعـ طـرفـ الـاصـبعـ الخـنـصـرـ
 بـجانـبـ طـرفـ الـاصـبعـ البنـصرـ عـلـىـ فـتـلىـ الكرـدانـ وينـجـرـىـ
 الضـربـ بالـزـخـمـةـ عـلـيـهـاـ فالـصـوتـ النـاتـجـ مـنـهـاـ يـسـمـىـ جـوابـ بـرـدةـ الحـيـارـكـامـ
 الثـامـنـ والعـشـرونـ يـصـيرـ تقديمـ طـرفـ الـاصـبعـ الخـنـصـرـ عـلـىـ فـتـلىـ الكرـدانـ
 إـلـىـ دـاخـلـ الرـقـبةـ والـدوـسـ بهـ جـيدـاـ عـلـىـ هـاتـيـنـ الفتـلتـينـ
 وينـجـرـىـ الضـربـ بالـزـخـمـةـ عـلـيـهـاـ فالـصـوتـ النـاتـجـ مـنـهـاـ إـمـاـ
 أـنـ يـكـوـنـ خـفـضـ مـوـقـعـ جـوابـ بـرـدةـ التـواـنـصـ درـجـةـ
 وـيـسـمـىـ جـوابـ بـرـدةـ الصـباـ أوـ يـكـوـنـ لـفعـ مـوـقـعـ جـوابـ

بردة الجهاز هذه النصف ويسمى جواب بروفة الحجاز

النافع والمشروع يصير رفع الأصابع وتقديم اليدين على فتاتي
الكردان إلى داخل الرقبة والدوس عليهما بطرف أصبع
السبابة في الموقع الذي هو بعد محل دوس الأصبع المتصدر
السابق ذكره ويجرى الفرسب بالزخمة على هاتين الفتاتين

فالصوت الناجع منها يسمى جواب بروفة النوا

﴿ تبيه ﴾

يجب على المبتدئ في تعلم اليمود أن يداوم على تكرار العمل بالدوس على فتات
الأوتار لاجعل التعود جيداً على ضبط درجات الأصوات (أى البردات) ويكون ذلك
صعوباً متواياً من درجة إلى درجة وهبوطاً كذلك بالتوازي، تدرجياً ولا ينتقل من هذا
العمل حتى تعود جميع الأصابع بالدوس على مواقع الدرجات المذكورة ومعرفة ترتيبها
سواءها لأن هذه الدرجات هي أصل أساس طرق المقامات الموسيقية كما سيتضح ذلك
في بيان كل طريقة على حدتها

ثم بعد الوقوف جيداً على معرفة ما ذكر بالدرسين المتقدمين يصير المترن على بروفات
كل طريقة من طرق المقامات الموسيقية بالحصول الآتية وذلك بالدوس على مواقعها درجة
فردجة بالتوازي صعوداً وهبوطاً بضرب الزخمة على فتات الأوتار مع معرفة أسماء بروفات
كل طريقة في حد ذاتها كي يكون بذلك لكل مشتعل بفن الآلات إمام تام بالبردات التي
ت تكون منها طريقة كل مقام

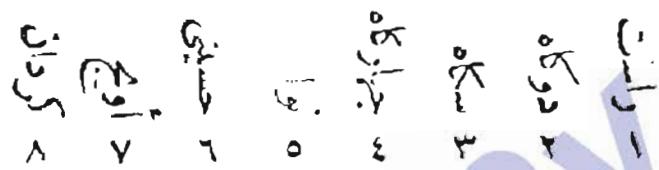
وأما عند لزوم التوقيع (أى التلحين) في طريقة أى مقام من المقامات المذكورة فلا
يراعى هذا القریب المتوازي بل يكون العمل حينذاك من وإلى أى بروفات الطريقة المرغوب
التوقيع عليها مع ما يلزم من أجوبة وأراضي البردات المقيدة لها وذلك بحسب طول الأحوال
في نظم الأغانى والانقام والركوز أى التسليم عند الانتهاء في البردة الماسية التي متذكرة في
طريقة كل مقام

الفصل الأول

في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة الراسـت

أولاً

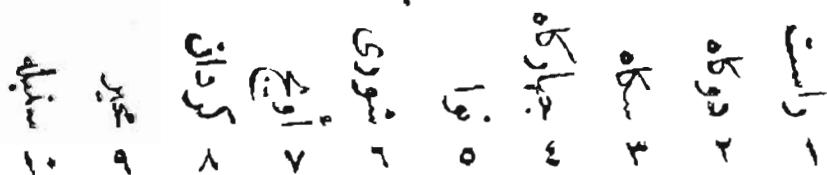
طريقة مقام راست



ينتهي طريقة مقام الراسـت عند التوقيع من أي البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجري العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوال أحوال التلحين وينتهي العمل بالتسليم في بـردة الراسـت، وبحسب الأصطلاح التـركي يـنـتهـي الطـرـيقـةـ المـذـكـورـةـ من بـرـدةـ الرـاسـتـ وقد تـسـتـعـمـلـ بـهـاـ بـرـدةـ العـجمـ أحيـاناـ بـدـلاـ مـنـ بـرـدةـ الـاوـيجـ والـطـرـيقـةـ لمـ تـزـلـ مقـامـ رـاسـتـ

ثانياً

طريقة مقام سوزـنـاكـ



تشـكـونـ طـرـيقـةـ مقـامـ السـوـزـنـاكـ منـ البرـدـاتـ المـوضـحـةـ أـسـمـاظـهاـ أـعـلـاهـ وـعـنـدـ التـوـقـعـ فـيـ الطـرـيقـةـ المـذـكـورـةـ يـنـتهـيـ الشـروعـ مـنـ أيـ هـذـهـ البرـدـاتـ وـيـجـرـىـ الـعـمـلـ عـلـيـهـاـ مـعـ ماـيـلـزـمـ مـنـ أجـوبـتهاـ وأـرـاضـيهـاـ بـحـسبـ طـوـالـ أـحـوـالـ التـلـحـينـ ويـنـتهـيـ الـعـمـلـ بـالـتـسـلـيمـ فـيـ بـرـدةـ الرـاسـتـ وـبـحـسبـ الأـصـطـالـاحـ التـرـكـيـ يـنـتهـيـ الطـرـيقـةـ المـذـكـورـةـ منـ بـرـدةـ الرـاسـتـ وـبـحـسبـ الأـصـطـالـاحـ التـرـكـيـ يـنـتهـيـ الطـرـيقـةـ المـذـكـورـةـ منـ بـرـدةـ الجـهـارـكـاهـ إـلـىـ بـرـدةـ النـواـ

١٠- ثالثاً

﴿ طريقة مقام حجاز كار ﴾

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢

تبتدى طريقة مقام الحجاز كار عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وتنتهى بالتسليم في بودة الراست. وقد تستعمل بودة العجم أحياناً بدلاً من بودة الأويج. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة من بودة الأويج إلى بودة الكردان وقد تستعمل أيضاً في هذه الطريقة بودة الشاه ناز وجواب السكاف بدلاً من بودق المغير والسبلة والطريقة لم تزل مقام حجاز كار

٤٠- رابعاً

﴿ طريقة مقام بسته حصار ﴾

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢

تبتدى طريقة مقام البسته حصار عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هذه البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وتنتهى باللوكوز في بودة الراست. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة من بودة الحصار إلى بودة الحسيني

ـ خاماً ـ

ـ طريقة مقام نهاؤندـ

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

ت تكون طريقة مقام النهاؤند من البردات الموضعية أسماؤها أعلاه وعند التوقيع تبتدىء الطريقة المذكورة من آية هذه البردات ويجرى العمل عليها أي البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها ويتهى التلحين بالركوز في بردة الراسـت وبحسب الاصطلاح التركى تبتدىء هذه الطريقة من بردة الجهاز كاه إلى بردة النوا وقد تستعمل بها بردة العجم أحياناً بدلاً من بردة الأدمع

ـ سادساً ـ

ـ طريقة مقام نو أثرـ

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

(تبتدىء طريقة مقام نو أثر عند لزوم التلحين من آية البردات المسطرة أسماؤها بما يليه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها ويتهى التوقيع بالتسليم في بردة الراسـت وقد تستعمل بها أحياناً جواب بردى السـكـاه والجهاز كاه بدلاً من بردى السـنـبلـة والـحـجازـ وبحسب الاصطلاح التركى تبتدىء تلك الطريقة من بردة الحجاز إلى بردة النوا

سبعيناً

* طريقة مقام نكرين

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

تكون طريقة مقام النكرين عند عمل التوقيع من أيام الباردات الموضعية أعلاه ويجرى العمل على تلك الباردات مع مايلزم من أحراجها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الراست وبحسب الأصطلاح التركي بتبتدئي الطريقة المذكورة من بردة الراست وقد تستعمل بها بردة الأويج أحياناً بدلاً من بردة العجم

سبعيناً

* طريقة مقام طرزنوين

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

تكون طريقة مقام طرزنوين من الباردات الموضعية أعلاه وعند التوقيع تبتدىء الطريقة المذكورة من أيام هذه الباردات ويجرى العمل عليها مع مايلزم من أحراجها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الراست . وبحسب الأصطلاح التركي بتبتدئي تلك الطريقة من بردة العجم إلى بردة السكردان . وقد تستعمل بها أحياناً بردة السبلة بدلاً من جواب بردة السكان

الفصل الثاني

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة الدوکاه ﴾

﴿ أولاً -﴾

﴿ طريقة مقام بياني ﴾

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

تبتدى طريقة مقام البياني عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجري العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع بالركوز في بردة الدوکاه وقد تستعمل بها بردة الاویح أحياناً بدلاً من بردة المعجم وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة عند الشروع في التوقيع من بردة الجمارکاه الى بردة النوا

﴿ ثانياً -﴾

﴿ طريقة مقام عشاق ﴾

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

ت تكون طريقة مقام العشاق من البردات الموضحة أسماؤها أعلاه وعند التوقيع يابتدى الشروع من آية هذه البردات والعمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الدوکاه . وقد تستعمل بها بردة الاویح أحياناً بدلاً من بردة المعجم . وأما في اصطلاح الموسيقى التركية فطريقة مقام العشاق تستعمل ببردات طريقة مقام البياني تماماً وفقط طريقة مقام العشاق تبتدى بالشرع من بردة الراست الى بردة الدوکاه وينتهي العمل كذلك بالوصول الى بردة الراست والتسليم في بردة الدوکاه

- ثالثاً -

طريقة مقام بوسلك

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

تبتدى طريقة مقام بوسلك عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها. وفقط تستعمل بها بردة الزير كوله دواما بدلاً من بردة الراست وينتهي العمل بالركوز في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة بوسلك إلى بردة الجماركا

- رابعاً -

طريقة مقام صبا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

تبتدى طريقة مقام الصبا عند التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة من بردة السكان إلى بردة الجماركا

— سَابِعًا —

طريقة مقام نوا

ك	م	ك	م	ك	م	ك	م
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

تبتدى طريقة مقام النوا عند التوقيع من آية هذه البردات الموضحة أسماؤها أعلاه وينجز العمل على تلك البردات مع مايلز من أجوابها وأراضيها وينتهى التوقيع بالركوز في بودة الدوكاه . وبحسب الأصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بودة الحجاز إلى بودة النوا وقد تستعمل بها بودة المجم أحياناً بدلاً من بودة الأويج

— ثَامِنًا —

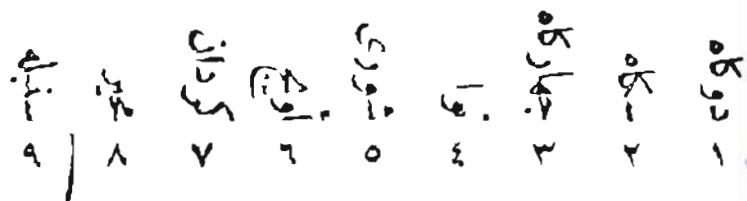
طريقة مقام حصار

ك	م	ك	م	ك	م	ك	م
٤	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

تبتدى طريقة مقام الحصار عند التوقيع من آية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه وينجز العمل على البردات المذكورة مع مايلز من أجوابها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بودة الدوكاه . وبحسب الأصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بودة الحصار إلى بودة الحسيني

ـ خامساً

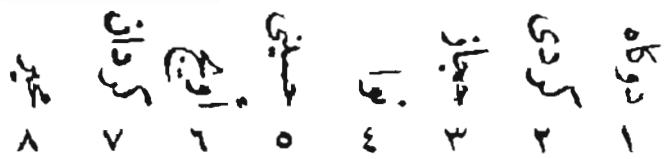
﴿ طريقة مقام بياتي عربان ﴾



تُبتدى طريقة مقام البياتي عربان عند التوقيع من أية اليردات الموضحة أسماؤها أعلاه وينجرى العمل على اليردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها. وفقط تستعمل بردة العشيران بالطبقة السفلى بدلاً من أراضى بردة الشورى وينتهى التوقيع بالتسليم في بردة الدوكة. وبحسب الاصطلاح التركي تُبتدى هذه الطريقة من بردة الكردان إلى بردة المير

ـ سادساً

﴿ طريقة مقام حجاز ﴾



تُبتدى طريقة مقام الحجاز عند التأمين من أية اليردات الموضحة أسماؤها أعلاه وينجرى العمل على اليردات المذكورة بحسب طوال الأحوال مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة الدوكة. وقد تستعمل بها بردة جواب السكان والبلمار كاه دوااماً بدلاً من بردى السنبلة وجواب الحجاز وأيضاً تستعمل بها بردة المعجم أحجاناً بدلاً من بردة الأويج وبحسب الاصطلاح التركي تُبتدى هذه الطريقة من بردة الحجاز إلى بردة النوا

﴿ تاسما ﴾

﴿ طريقة مقام كردي ﴾

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
مـ هـ كـ بـ نـ مـ هـ كـ بـ

تتدى طريقة مقام الكردى عند التوقيع من أية البردات الموضعية أسماؤها أعلاه وينجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوزفى بردة الدوكاه

الفصل الثالث

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة السكااه ﴾

﴿ أولا ﴾

﴿ طريقة مقام سكااه ﴾

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
مـ هـ كـ بـ نـ مـ هـ كـ بـ

تتدى طريقة مقام السكااه عند التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه وينجرى التوقيع على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالوصول الى بردة الكردى التي تستعمل بهذه الطريقة دواماً بدلاً من بردة الدوكاه والتسليم في بردة السكااه . وبحسب الاصطلاح التركى تتدى طريقة المذكورة من بردة الكردى الى بردة السكااه . وقد تستعمل بها بردة العجم أحياناً بدلاً من بردة الأونج

١٠٣) ثانياً

طريقة مقام خزام بـ

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

تبتدى طريقة مقام الخزام عند عمل التوقيع من أية البردات الماءة أعلاه
ويجري التوقيع على هذه البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوال الألحان
وينتهى العمل بالتسليم في بردة السكان وتنتمي بها بردته الكردي بدلاً من برددة الدوكان.
وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة من برددة الجباركان إلى برددة النوا

١٠٤) ثالثاً

طريقة مقام مستعار

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

تبتدى طريقة مقام المستعار عند التوقيع من أية البردات الموظبة أعلاه ويجرى
العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالوصول إلى
بردة الكردي والتسليم في برددة السكان. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من
بردة الكردي إلى برددة السكان

الفصل الرابع

﴿وَفِي طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة الجهار كاه﴾

﴿أولاً﴾

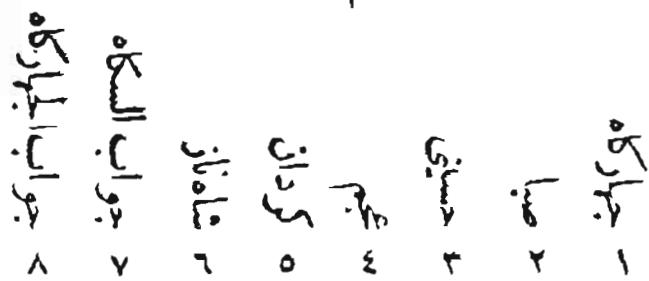
﴿طريقة مقام جهار كاه﴾



تبتدى طريقة مقام الجهار كاه عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالركوز في بردة الجهار كاه

﴿ثانياً﴾

﴿طريقة مقام جهار كاه تركي﴾



تبتدى طريقة مقام الجهار كاه التركى عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع بالتسليم في بردة الجهار كاه. وبحسب الاستلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة العجم الى بردة الكردان

الفصل الخامس

في طرق المقامات التي تنتهي بالتسايم في بردية اليكاه

١) أولاً

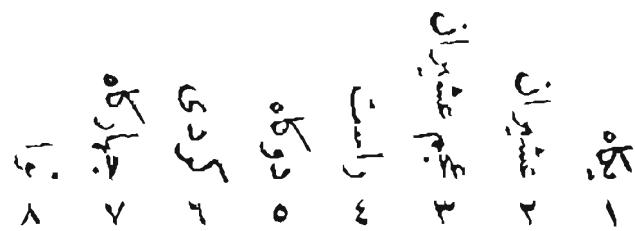
طريقة مقام يakah



تبتدى طريقة مقام اليكاه عند التوقيع من آية البردات الموضحة أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسايم في بردية اليكاه . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردية النوا الى بردية الحسينى

٢) ثانياً

طريقة مقام فرحفزا



تبتدى طريقة مقام فرحفزا عند التوقيع من آية البردات الموضحة أعلاه ويجرى العمل على البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالركوز في بردية اليكاه . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردية النوا الى بردية الحسينى

الفصل السادس

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسايم في بردة المشيران ﴾

﴿ أولاً ﴾

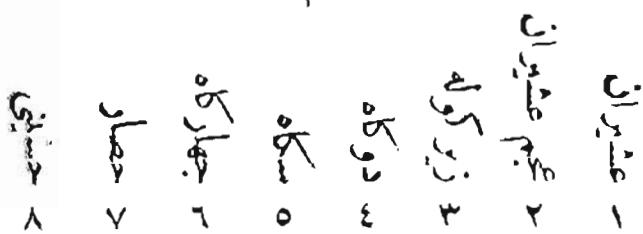
﴿ طريقة مقام عشيران ﴾



ينبغي طريقة مقام المشيران عند التوقيع من آية البردات الموحدة أسماؤها أعلاه ويجري العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجورتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسايم في بردة المشيران . وبحسب الاصطلاح التركي ينبع هذه الطريقة المذكورة من بردة الحسيني إلى بردة العراق وقد تُـعمل بها بردة العجم أحياناً بدلاً من بردة الوجه

﴿ ثانياً ﴾

﴿ طريقة مقام سوزدل ﴾



ينبغي طريقة مقام سوزدل عند الترقيق من آية البردات الموحدة أسماؤها أعلاه ويجري العمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجورتها وأراضيها . وينتهي التوقيع بالتسايم في بردة المشيران . وبحسب الاصطلاح التركي ينبع الطريقة المذكورة من بردة الحصار إلى

بردة الحسيني

١٠٣٦ - ملائكة

طريقة مقام حجازين

١٠٣٧ - ملائكة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

تبتدئي طريقة مقام الحجازين عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه وينجحى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها غير أنه تستعمل بالطبقة العليا بردتا جواب السكاكه والجهاز كاه بدلاً من بردتى السنبلة وجواب الحجاز وينتهي العمل بالتسليم في بردة الشيران . وبحسب الأصطلاح الترکي تبتدئي الطريقة المذكورة من بردة الزير كوله إلى بردة الدوكاه

١٠٣٨ - ملائكة

طريقة مقام نهفت

١٠٣٩ - ملائكة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

تبتدئي طريقة مقام النهفت عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه وينجحى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالوصول الى بردتة اليكاه والتسلیم في بردتة العشيران . وبحسب الأصطلاح الترکي تبتدئي هذه الطريقة من بردتة الحجاز الى بردتة النهف

وقد تستعمل بها بردتة الجهاز كاه عند التسلیم بدلاً من بردتة الحجاز . وأيضاً بردتة العجم

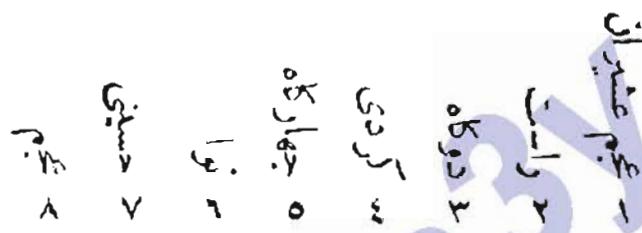
بدلاً من بردتة الاوينج

الفصل السابع

﴿فِي طَرِيقِ الْمَقَامَاتِ الَّتِي تَنْهَى بِالْتَّسْلِيمِ فِي بُرْدَةِ الْعِجْمِ عَشِيرَانَ﴾

﴿أَوَّلًا﴾

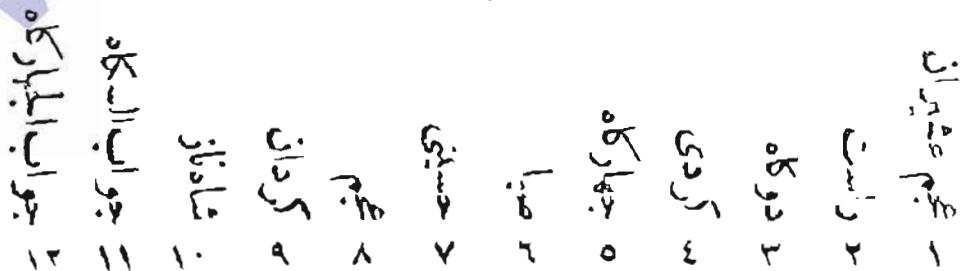
﴿طَرِيقَةُ مَقَامِ عِجْمِ عَشِيرَانَ﴾



تبتدى طريقة مقام العجم عشيران عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل باللهـليم في بُرْدَةِ الْعِجْمِ عَشِيرَانَ . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بُرْدَةِ الْحَسِينِي إلى بُرْدَةِ الْعِجْمِ

﴿ثَانِيًّا﴾

﴿طَرِيقَةُ مَقَامِ شَوْقَ أَفْرَا﴾



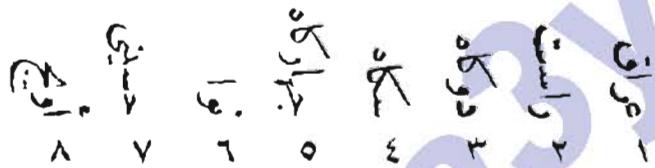
تبتدى طريقة مقام الشوق أَفْرَا عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بُرْدَةِ الْعِجْمِ عَشِيرَانَ . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بُرْدَةِ الْجَهَارِ كَاه

الفصل الثامن

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بودة العراق ﴾

﴿ أولاً ﴾

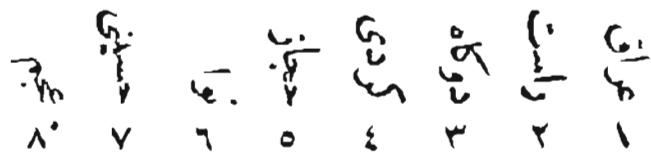
﴿ طريقة مقام عراق ﴾



تبتدى طريقة مقام العراق عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هذه البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها. وينتهي التوقيع بالركوز في بودة العراق. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بودة المشيران الى بودة العراق

﴿ ثانياً ﴾

﴿ طريقة مقام راحت الارواح ﴾



تبتدى طريقة مقام راحت الارواح عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها او تنتهي بالتسليم في بودة العراق. وقد تستعمل بها بودة الاوينج أحياناً بدلاً من بودة المجم. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بودة الحجاز الى بودة النوا

﴿ مَثَلًا ﴾ -

﴿ طريقة مقام اوينج ﴾

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج

يتبدى طريقة مقام الاوينج عند التوقيع من أية البردات المسطرة اسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع بالتسليم في بردة العراق . وبحسب الأصطلاح التركى يتبدى هذه الطريقة من بردة العجم الى بردة الاوينج

﴿ رابعاً ﴾ -

﴿ طريقة مقام اوينج آدا ﴾

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج

يتبدى طريقة مقام الاوينج آدا عند التوقيع من أية البردات الموضحة اسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في بردة العراق . وبحسب الأصطلاح التركى يتبدى هذه الطريقة من بردة العجم الى بردة الاوينج

﴿ خامساً ﴾

﴿ طريقة مقام فرحناك ﴾

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ج	هـ	كـ	لـ	مـ	بـ	نـ	دـ

ينتدى طريقة مقام الفرحناك عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه
ويجري العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وفقط تستعمل بربدة جواب
الجهار كاه بالطبيعة العليا دواما بدلا من جواب بربدة الحجاز وينتهي التوقيع بالتسايم في بربدة
العراق. وبحسب الاصطلاح التركي ينتدى هذه الطريقة المذكورة من بربدة الأويج إلى
جوهر الكردان.

﴿ سادساً ﴾

﴿ طريقة مقام روبي عراق ﴾

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
جـ	هـ	كـ	لـ	مـ	بـ	نـ	دـ

ينتدى طريقة مقام الروبي عراق عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى
العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع بالركوز في
بربة العراق. وبحسب الاصطلاح التركي ينتدى هذه الطريقة، من بربدة الكردي إلى بربدة السكان

سابعاً

﴿ طريقة مقام بسته نكار ﴾

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	د	هـ	كـ	لـ	مـ	نـ	سـ	رـ

تبتدى طريقة مقام البسته نكار عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه
ويجرى العمل على هذه البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة
الراق . وبحسب الاستطلاع التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الراست الى بردة
الدوکاه

ثامناً

﴿ طريقة مقام خرام جديد ﴾

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
بـ	جـ	دـ	هـ	كـ	لـ	مـ	نـ	سـ	رـ	أـ

تبتدى طريقة مقام الخرام الجديد عند التوقيع من آية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه
ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي التوقيع التسلي
في بردة الراق . وبحسب الاستطلاع التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة السكا الى بردة
المهارکاه اه